

Haus für Kinder St. Josef

Altbgm.-Wiedemann-Str. 3, 86842 Türkheim, Tel. 08245/2225

Vorkurs Deutsch 240

1. Entstehung und Ausbau

Jahr	Veränderungen
2001/2002	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Vorkurs Deutsch in Bayern für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache. • Umfang der Sprachförderung insgesamt 40 Deutschlern-Stunden. • Durchführung an den Grundschulen zwischen Mai und Juli vor der Einschulung
Ab 2002/2003	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau des Vorkurs Deutsch im Hinblick auf den zeitlichen Umfang und auf den Adressatenkreis.
2005/2006	<ul style="list-style-type: none"> • Mit der Neueinführung des Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetzes (BayKiBiG), dessen Ausführungsverordnung (AVBayKiBiG) und der Einführung des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans (BayBEP) wird der Vorkurs Deutsch zeitlich auf 160 Stunden ausgeweitet. • Vorkurse werden zu gleichen Anteilen von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen und von Grundschullehrkräften in Kooperation durchgeführt (vgl. § 5 Abs. 2 Satz 2 AVBayKiBiG).
2008/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Vorkursangebots auf insgesamt 240 Stunden
2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau der Maßnahmen zur sprachlichen Bildung und Förderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen auf alle Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf im Deutschen als Erst- und Zweitsprache

1

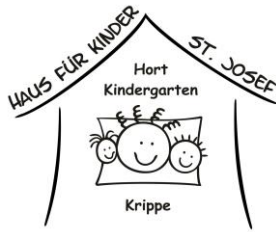
2. Gesetzliche und curriculare Grundlagen

Der Vorkurs Deutsch 240 ist ein Angebot von Kindertageseinrichtungen für Kinder vor der Einschulung, das die Kita in Kooperation mit der Grundschule jeweils zu gleichen Anteilen durchführt (vgl. § 5 Abs. 2 Satz 2 AVBayKiBiG):

- In Kindertageseinrichtungen beginnt der Vorkurs bereits im vorletzten Kindergartenjahr vor der Einschulung
- die Grundschule kommt zu Beginn des letzten Kindergartenjahres (= Vorschuljahr) als Tandempartner hinzu

Die Erstellung und Fortschreibung eines Vorkurskonzeptes durch die Tandempartner ist Pflicht.

¹ Quelle: Protokoll d. Arbeitstreffen d. KiTa-Leitungen, Oktober 23



Haus für Kinder St. Josef

Altbgm.-Wiedemann-Str. 3, 86842 Türkheim, Tel. 08245/2225

3. Zeitvorgaben für die Vorkursanteile von Kindertageseinrichtung und Grundschule

Für jeden Jahrgang:	VORKURSANTEIL KITA	VORKURSANTEIL GRUNDSCHULE
Gesamtumfang	120 Stunden à 45 Minuten	120 Stunden à 45 Minuten
Dauer	1,5 Jahre (40 + 80 Stunden)	1 Jahr (120 Stunden)
Vorkursbeginn	Mitte vorletztes Kindergartenjahr (Januar/Februar)	Beginn letztes Kindergartenjahr (September)
Vorkursende	Ende letztes Kindergartenjahr (Juli)	
Umfang pro Woche	2 Wochenstunden à 45 Minuten (90 Min./Woche – 20 Min./Tag)	3 Wochenstunden à 45 Minuten

2

4. Zielgruppe:

Kinder mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache, die zusätzlichen Unterstützungsbedarf im Deutschen haben

5. Verfahren zur Vorkursempfehlung in Kindertageseinrichtungen:

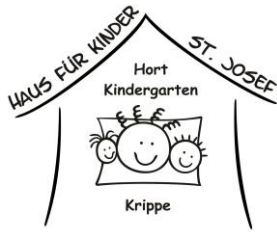
- Seldak - oder Sismik -Kurzversion und
- Orientierungshilfe zur Erkennung von eventuellen Sprachentwicklungsstörungen (SES) – Empfehlung, bei Feststellung von SES- Anzeichen Fachdienst einzubeziehen

SELDAK-KURZVERSION	SISMIK-KURZVERSION
Beinhaltet zwei Skalen des Seldak-Bogens: „Aktive Sprachkompetenz“ und „Grammatik“	Beinhaltet den Teil II des Sismik-Bogens (S. 7–8): „Sprachliche Kompetenz im engeren Sinn (Deutsch)“
Ist die Grundlage dafür , einem Kind, das deutschsprachig aufwächst, die Teilnahme am Vorkurs zu empfehlen Sie kommt vor allem dann zum Einsatz , wenn bei Kindern mit Deutsch als Erstsprache eine Vorkursempfehlung nahe liegt	Ist die Grundlage dafür , einem Kind, das Deutsch als Zweitsprache erwirbt, die Teilnahme am Vorkurs zu empfehlen Sie kann und darf ungeachtet dessen zum Einsatz kommen , ob beide Eltern oder nur ein Elternteil nicht deutschsprachiger Herkunft ist
§ 5 Abs. 3 AVBayKiBiG	§ 5 Abs. 2 AVBayKiBiG

3

² Vorkurs Deutsch 240 in Bayern, Handreichung für die Praxis - Modul A, S.29

³ Vorkurs Deutsch 240 in Bayern, Handreichung für die Praxis - Modul A, S.14



Haus für Kinder St. Josef

Altbgm.-Wiedemann-Str. 3, 86842 Türkheim, Tel. 08245/2225

6. Ablauf:

- Vorkursarbeit findet in der Kita alltagsintegriert statt, also im Gruppenraum während der Freispielzeit.
- Zum schulischen Teil treffen sich die Kinder mit einer Lehrkraft in einer Kleingruppe von 6-8 Kindern in der Kindertageseinrichtung.

7. Methodik:

Den Kindern werden in lockerer Atmosphäre z.B. über Sprachspiele, Lieder und Bilderbücher kindgerecht Deutschkenntnisse vermittelt. Dabei achten wir darauf, Themen aus dem Alltag der Kinder zu wählen, um ihnen hierfür Worte an die Hand zu geben. Elemente aus Grammatik, wie z.B. Satzstellung oder das Erkennen von Silben, fließen ebenso ein wie die Verbesserung der Aussprache oder auch sozialer Verhaltensweisen.

8. Nachweis:

Im Kindergarten wird für jedes Vorkurskind ein Nachweisblattgeführt, auf dem alle geleisteten Stunden mit entsprechendem Themenbereich vermerkt werden. Dieses verbleibt während der Kita – Zeit in der Gruppe und wird anschließend in der Akte des Kindes abgeheftet.

Die Schule legt dem Ministerium eine Jahresplanung vor, in der die Inhalte der jeweiligen Vorkurs-Treffen festgehalten sind.